SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GD-002 – V2

ACTA N°

FECHA: 30/04/2026

HORA: 16:00 pm

LUGAR: Jardin

TEMA: Socialización observador pedagogicos Nivel Caminadores del mes de abril

ASISTENTES: Padres de familia, Profesional AIPI

ORDEN DEL DÍA:
- Bienvenida
- socialización observadores
- cierre

DESARROLLO:

Socialización observadores pedaGogicos mes ABRIL

Siendo las 16:00 pm se lleva a cabo la socialización de los observadores pedagogicos de los niños y niñas de caminadores, dando un cordial saludo y bienvenida a los padres de familia.

Posteriormente a cada una de las familias se entrega el observador de cada niño y niña, brindando el tiempo necesario para su lectura y complesición. Durante este proceso, se dan a conocer los avances, habilidades y logros alcanzados por los niños y niñas en el desarrollo de las rutinas diarias y experiencias pedagogicas, las cuales favorecen un aprendizaje significativo.

Asimismo, se genera un espacio de escucha donde los padres de familia comparten sus apreciaciones y compromisos para fortalecer el desarrollo de sus hijos e hijas en el hogar entre algunas intervenciones se destacan:

Scanned with CamScanner

- "Profe muchas gracias. he notado que mi hija ha avanzado a la hora de comer solita".

- "Profe, voy a trabajar más en casa para que comience a decir sus primeras palabras, repitiendo, cantando canciones infantiles y leyendo cuentos para estimular su lenguaje".

- "Estamos muy comprometidos en el control de esfinter; no es tan fácil, pero le vamos a seguir intentando con sus consejos para que sea un-exito"

- "Profe muchas gracias porque lucaca cada vez es mas independiente, le gusta explorar su entorno y así fortalecer su marcha".

Finalmente, se da por terminada la socialización de los observadores pedagógicos, dejando constancia de la firma y conformidad por parte de los padres de familia y o acudientes.

Se anexa firmas

Compromisos:

Scanned with CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Leidy Moises	30/04/2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yaline Sanchez	Mamá	JIC mamá canguro	Yaline Sanchez
Liliana Baron Hernandez	mamá	mamá canguro	Liliana B H
Mauricio Delgado Morales	Papa	Mama canguro	Mauricio D.
Claudia Fernanda Menjura	mamá	mamá canguro	Claudia Menjura
Karla Lemus	mama	mama canguro	
Dayanna Cortes	mamá	Mama Canguro	Dayana Cortes
Karen Acevedo Abril	mamá	mama canguro	Karen Abril
Carlos Andres Moreno	Papa	Mama Canguro	
Maria A Herrera	mamá	mama canguro	Maria A Herrera
Yenifer Martinez	Madre	Mama canguro	

Anexos: Observadores Pedagógicos.

Elaboró: Leidy Carolina Moises

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mama Canguro **NIVEL:** Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Andrik Solar Baron **NUIP:** 1031862459

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Jady Carolina Mares **FECHA DE ELABORACIÓN** 30/04/2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes Andrik ha evidenciado avances importantes en su desarrollo integral, logra alcanzar, agarrar, transportar y soltar objetos de sore diferentes posiciones como sentado de pie y en marcha, Asimismo, explora diversas posibilidades de accion y movimiento, como hacer rodar una pelota empujandola o pateandola, lo que favorece el fortalecimiento de su coordinacion y control corporal
se observa mayor seguridad y confianza en los procesos de socializacion con sus compañeros y docentes, mostrando iniciativa para participar e incentivar, juegos, los cuales disfruta y expresa a traves de gestos como la sonrisa manifiesta interes por la exploracion de materiales como greda, arena, agua, harina y marrana, lo que le permite potenciar su creatividad e imaginacion al crear Producciones que posteriormente comparte con el grupo
En relacion con el juego simbolico, especialmente en actividades de fantasia y disfraces Andrik muestra interes al explorar elementos como telas, gorros y texturas. Participa en juegos de imitacion y representacion de acciones sencillas, lo que favorece su creatividad, expresion corporal y la interaccion con los pares
Por favor seguir apoyando en casa el proceso de control de esfinter en casa, manteniendo rutinas constantes que le brinden seguridad estableciendo horarios Fijos para llevarlo al baño

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yulani Baron Hernandez 1104... **FECHA DE SOCIALIZACIÓN** 30/04/2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Enamorados Mama Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Erick Damián García Sanchez NUIP: 1233932491

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Carolina Moises B FECHA DE ELABORACIÓN 30/04/2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes Erick ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, mostrando especial agrado por actividades de exploración como llenar, vaciar, amontonar y tumbar objetos de su entorno. A través de estas experiencias, logra descubrir nuevas posibilidades corporales y fortalecer su relación en el medio que lo rodea
Se desplaza con propiedad y seguridad superando pequeños obstáculos, lo que le permite reconocer y ampliar las posibilidades de su cuerpo. Asimismo, ha demostrado mayor conciencia de su relación con el espacio y los objetos presentes en el entorno de su desarrollo motriz y su autonomía
En el ámbito sensorial- Erick explora activamente las posibilidades perceptivas a través de sus sentidos: saborea, escucha, toca, olfatea y observa interactuando con diversos elementos naturales y artificiales presentados en las actividades pedagógicas. Disfruta especialmente la manipulación de materiales como arena, plastilina roja, pintura, hojas y arena evidenciando interés, disfrute y una constante exploración
trabajamos juntos por 5 en las horas de alimentación animar a Erick para que consuma alimentos sólidos con mas agrado ayudando a fortalecer su independencia al igual que tomar los tetados en un vaso y animarlo a cogerlo y tomar por si solo

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yulieth Sanchez 1007787170 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/04/2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Corporación mamá canguro **NIVEL:** Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Antonella Parra Martinez **NUIP:** 1145231391

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Carolina Moises **FECHA DE ELABORACIÓN** 30/04/2026

OBSERVACIÓN
Durante el mes Antonella se ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, destacandose el fortalecimiento de su comunicacion verbal, expresa claramente sus necesidades e intereses relacionados con las personas y objetos de su entorno cotidiano, enriqueciendo progresivamente su lenguaje. se observa un incremento en su vocabulario y un uso cada vez mas intencionado de expresiones linguisticas que enriquecen sus interacciones comunicativas. Este proceso se ha favorecido mediante la participacion en actividades como la escucha de canciones infantiles, cuentos e historias, los cuales la motivan a continuar fortaleciendo esta dimensión.
Antonella utiliza los sentidos en las actividades diarias, experimentando con diferentes materiales y elementos, lo que permite ampliar gradualmente su sensibilidad, transforma creativamente objetos y materiales a traves de diversas interacciones, en las cuales pone en juego su imaginacion e intereses, otorgando sentido a sus producciones
Adicionalmente durante este mes Antonella inicio el proceso de control de esfinter, evidenciando un reconocimiento progresivo de sus necesidades fisiologicas. En este proceso se rigue el apoyo de la familia mediante rutinas, motivacion y paciencia, favoreciendo asi el desarrollo de su autonomia y la adquisicion de habitos de higiene.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Maicol Martinez 1145553594 **FECHA DE SOCIALIZACIÓN** 30/04/2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mamá Canguro **NIVEL:** Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Luciana Delgado Poveda **NUIP:** 1.114432.1023

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Cardona Moises B **FECHA DE ELABORACIÓN** 30/04/2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes Luciana mostro mayor seguridad y confianza al interactuar con su entorno, amigos y profesionales, participa activamente en las experiencias pedagogicas, desplazandose con autonomia por los diferentes espacios del Jardin infantil y explorando con curiosidad los materiales propuestos
En el ambito comunicativo, fortalece progresivamente su lenguaje, expresando sus necesidades, intereses y emociones a traves de gestos, miradas, movimientos corporales y algunas palabras. Disfruta de actividades como la lectura de cuentos, canciones y la observacion de imagenes, lo que favorece la ampliacion de su vocabulario y la intencion comunicativa
A nivel corporal, continua desarrollando sus habilidades motrices mediante movimientos como caminar, correr, Agacharse y trepar, lo que le permite reconocer las posibilidades de su cuerpo y avanza mayor equilibrio y coordinacion, participa con agrado en actividades de expresion corporal como el baile, respondiendo a diferentes ritmos musicales
En relacion con el juego simbolico, especialmente en actividades de fantasia y disfraces, luciana muestra interes y disfrute al explorar elementos como telas, accesorios y vestuario. Participa en juegos de imitacion y representacion de roles sencillos, recreando situaciones de su entorno y de su imaginacion lo que fuerce su creatividad, expresion corporal y fortalecer vinculo afectivo

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Mauricio Delgado Hurtado 80024245 **FECHA DE SOCIALIZACIÓN** 30/04/2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofancucho Mama Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María Angel Gonzalez Hurtado NUIP: 1206230677

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Lady Carolina Mora B FECHA DE ELABORACIÓN 30/04/2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes María Angel ha desarrollado diferentes habilidades motoras como saltar, trepar y correr realizando estas actividades con mayor autonomía, independencia y seguridad. En cada una de las experiencias pedagógicas muestra disposición, alegría y una actitud positiva frente a la exploración del entorno, lo que le permite disfrutar y aprender a través del movimiento y la interacción con el medio.
En el ámbito comunicativo, María Angel se muestra tímida al momento de expresarse verbalmente; sin embargo, cuando logra establecer confianza, participa cantando, jugando y relacionándose con sus compañeros. Asimismo, realiza juegos de imitación, recreando situaciones de su entorno familiar, lo que evidencia el fortalecimiento del juego simbólico. Disfruta de construcciones con cubos, logrando armar torres y a la vez compartir con sus amigos.
Manifiesta gran interés por actividades de exploración del medio relacionadas con el arte como pintar, rayar, armar y manipular diferentes materiales. Disfruta especialmente el contacto con elementos de diversa textura, explorándolo libremente con sus manos, brazos y otras partes del cuerpo, creando figuras y expresiones faciales, lo que potencia su desarrollo sensorial, motriz y gráfico.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Karen Hurtado Abril 1000469354 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/04/2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Izan Alejandro Aganez Herera NUIP: 1015490448

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Carolina Moisés B FECHA DE ELABORACIÓN 30/04/2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes Izan ha avanzado en el reconocimiento y expresión de sus sentimientos, emociones, ideas y deseos, inicialmente a través de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, y progresivamente como complemento de su expresión oral. Se evidencia un fortalecimiento en sus formas de comunicación, logrando mayor interés al interactuar con los demás.
Ha utilizado sus sentidos en sus vivencias y experimentaciones con diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad. Participa con agrado en actividades donde explora materiales como papel celofán, papel crepe, pintura crayolas y plastilina, disfrutando de cada experiencia y mostrando interés por descubrir sus características.
En relación con el juego simbólico, especialmente en actividades de fantasía y disfraces, Izan demostró interés por explorar elementos como telas, accesorios y vestuarios. Disfruta participar en rutas de imitación y representación de acciones sencillas, lo que favorece su creatividad, imaginación y expresión corporal. Estas experiencias también aportan al fortalecimiento de la interacción y los vínculos con sus compañeros.
Se debe seguir fortaleciendo el consumo de los alimentos por sí solo para fortalecer su autonomía e independencia.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yara Herrera 1004126550 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/04/2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mamá canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mia Valeria Cortes Mateus NUIP: 1095694840

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Carolina Moises B. FECHA DE ELABORACIÓN 30/04/2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes Mia ha fortalecido su desarrollo integral, evidenciando avances significativos en el reconocimiento y control de su cuerpo. Explora con mayor seguridad diversas posibilidades de movimiento como trepar, gatear, girar y correr, lo que le permite interactuar activamente con su entorno y resolver situaciones cotidianas. Estas experiencias favorecen la construcción de una imagen de sí misma como una niña hábil y cada vez más segura.
En cuanto a su proceso comunicativo Mia ha ido fortaleciendo su expresión oral mediante la participación en actividades de lectura de imágenes, cuentos, canciones y canciones infantiles. Aunque su lenguaje aún no es completamente claro, se evidencia un aumento progresivo en su vocabulario, lo que le permite comunicar sus ideas, pensamientos y necesidades de manera intencionada.
Mia muestra interés en participar en experiencias propuestas de fantasía y disfraces al explorar con elementos de telas, accesorios y vestuarios. Al igual participa en dinámicas de imitación y representación de retos sencillos, lo que favorece su creatividad, expresión corporal y la interacción con sus pares. Estas experiencias contribuyen al desarrollo de su imaginación y al fortalecimiento de vínculos afectivos dentro del grupo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Dayanna Cortes Mateus 1001cc1337. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/04/2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciada Mama Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Isabella Pulla Lemus NUIP: 1014320931

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Carolina Mojos B. FECHA DE ELABORACIÓN 30/04/2026

OBSERVACIÓN
Durante el presente mes, Isabella ha demostrado avances en su proceso de desarrollo, evidenciando mayor seguridad y confianza en la interaccion con sus pares y profesorales, con quienes comparte las experiencias cotidianas en el jardin infantil. se expresa a traves de movimientos, la exploracion y la percepcion de su entorno, desplazandose por los diferentes espacios con interes y curiosidad
Establece vinculos con sus compañeros participando actividades de juego y exploracion del medio. A traves de estas experiencias, inicia el reconocimiento de normas basicas de convivencia que le permiten integrarse progresivamente a las dinamicas del grupo En su dimension corporal Isabella continua descubriendo y fortaleciendo las habilidades de su cuerpo mediante movimientos como caminar, desplazarse, bailar y participar en actividades fisicas Estas experiencias favorecen el desarrollo de sus habilidades motrices, coordinacion y equilibrio.
En relacion con el juego simbolico, especialmente en actividades de fantasia y disfraces, Isabella muestra interes y disfrute al explorar diferentes elementos como telas, accesorios y vestuarios participa en juegos de imitacion y representacion de acciones sencillas, lo que favorece su creatividad, imaginacion y expresion corporal, ademas de fortalecer sus habilidades sociales y la interaccion con sus compañeros

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Kaila Lemus 1000594222 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/04/2026

Scanned with CamScanner

ANTI	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CO- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

SEDE/UNIDAD DE ATENCIÓN: Leonardo Abril Gutiérrez NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Cohen Fabian Rivas Mejia NUIP: 1233536390

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Lady Carolina Mejia Bohorquez FECHA DE ELABORACIÓN: 30/09/2026

OBSERVACIÓN

Desde el mes Cohen Fabian empieza mostrar dificultades en su proceso de desarrollo integral se evidencia el fortalecimiento de su motricidad gruesa como: Alimentarse de forma Autonoma y analizar en diversos tipos de texturas, Desde el expresivo, logra mantener la concentración y participa en espacios, pintando en de su creatividad e imaginación para explorar el mundo, la artística artística

Manejo especial este para el estudiante de explorar como bien, jugar, dominar, cantar y escuchar algún de su entorno, lo que le permite desarrollar habilidades de forma social y cognitiva del niño.

En relación al área Lenguaje, especialmente en dificultades de lenguaje, y diversos, Cohen demuestra conocimiento cuando el explora diferentes elementos como hojas, arenas y texturas. Dentro de la interacción se observa sensible y atento al relacionarse en diversos juegos, donde expresa sus ideas, lo cual favorece su interacción, expresa gestos y sonidos en su compañero

Estrategias para Fortalecer la comunicación verbal mediante la lectura de cuentos y canciones tanto en casa como en el jardín Para ampliar su comunicación verbal

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Claudia Moyano 1012388705 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 30/09/2026

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Maria Carmen NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Andres Santiago Moreno Hernandez NUIP: 1015490068

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Carolina Moises FECHA DE ELABORACIÓN 30/04/2026

OBSERVACIÓN
En la participación de cada una de las experiencias pedagogicas de este mes, santiago ha demostrado ser un niño tranquilo y respetuoso con los demas, interactua y comparte con sus compañeros juguetes y material didactico, atendiendo las instrucciones dadas, especialmente en los momentos de desplazamiento de un lugar a otro. A nivel corporal, evidencia control y equilibrio al caminar y al realizar gestos mas complejos como mover los pies, saltar, trepar y lanzar objetos, fortaleciendo asi sus habilidades motrices
Disfruta la manipulacion de diversos materiales, mostrando especial interes por la pintura, en las actividades como pelotas de masita especialmente, las agarra y transporta de un lugar a otro, evidenciando disfrute y participacion activa, lo que potencia sus habilidades y destrezas
En relacion con el juego simbolico, santiago disfruta participar en actividades de fantasia y disfraces, explorando diferentes roles y personajes, lo que fortalece su imaginacion, creatividad y expresion durante el juego
Se recomienda a la familia continuar apoyando el proceso de control esfinter en casa, promoviendo espacios en los que santiago pueda permanecer sin pañal durante ciertos momentos del dia, siempre con acompañamiento y supervision.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Carlos Moreno 1029552701 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/04/2026

Scanned with CamScanner